

Dagtilbudsrådsmøde

3. april 2025

Velkomst v. Regine.

Program

- **Status på arbejdet med den attraktive arbejdsplads i Solrød Kommune:**
 - Tal på normering (minimumsnormeringer), hvad loven siger om, hvordan de beregnes, og hvordan Solrød Kommune overholder minimumsnormeringerne og opgør dem.
 - Det politiske budgetønske om at sikre bedre fysiske rammer for dagtilbuddenes børn.
 - Det nationale projekt "En fremtid med fuldtid", som Solrød Kommune deltager i.
 - Arbejdet med at udarbejde en uddannelsesstrategi, hvor pengene fra statens kompetenceudviklingspulje anvendes til at uddanne meritpædagoger, og klæde faglige fyrtårne på til at arbejde med loven om læreplaner.
 - Fakta over personaleomsætning, som fortæller om kommunens personaleomsætning sammenlignet med andre kommuner omkring Solrød.

Program fortsat

● **Naturformidling:**

- Byrådet har ønsket, at der sættes særligt fokus på, at Solrød Kommune er en strandkommune, hvorfor alle børn bør få kendskab til naturen omkring stranden, hertil særligt Kundaen og Strandens Hus, der er optimale lokationer for læring angående strand, miljø og naturformidling.
- Forældrene inviteres til at komme med forslag og input til, hvordan en samlet strategi om dette emne kan skabe mening på tværs af dagtilbuddene og fritidslivet. Inputene tages med videre til en endelig strategi for at opfylde ønsket om styrket naturformidling i strandområdet.

Status på arbejdet med den attraktive arbejdsplads i Solrød Kommune:

Tal på normeringer (minimumsnormeringer) 2024

- Opgørelsen over minimumsnormeringer er udarbejdet på kommune- og institutionsniveau. Byrådet har valgt, at de vil blive ved at følge tallene på institutionsniveau.
- Tallene er beregnet i overensstemmelse med de krav, som er gældende fra den 1. januar 2024, og som kommunerne bliver målt efter på kommuneniveau.
- Det vil sige, at der i opgørelsen af minimumsnormering indgår følgende personalegrupper:
 - dagplejere,
 - pædagogmedhjælpere,
 - pædagogiske assistenter
 - pædagoger,
 - afdelingsledere,
 - ledere (med 85 % vægt)
 - pædagogstuderende (med 43 % vægt),
 - PAU-elever (med 24 % vægt)
 - udviklingspædagoger (også kaldet støttepædagoger)
- Beregningen er baseret på det faktiske antal ansatte i de omfattede personalekategorier i 2024, dog således at forbruget af støttepædagogtimer er fordelt forholdsmæssigt på institutioner i forhold til antallet af børn.

- Samtidig er der beregnet pædagogandel for den enkelte institution og for kommunen som helhed, som ligeledes fremgår af tabellen. I ser om lidt.
- Tallene viser, at Solrød Kommune i 2024 lever op til kravet om minimumsnormeringer i alle tre kategorier (Dagpleje, vuggestue og børnehave).
 - I dagplejen er normeringen 2,76 børn pr. voksen.
 - I vuggestuerne er der 2,94 børn pr. voksen
 - I børnehaverne er der 5,68 børn pr. voksen. *(Uden Solsikken er gennemsnittet på kommuneplan 5,93 for børnehaver)*
- Der er ingen statslige krav om størrelsen af pædagogandelen i daginstitutioner, men Byrådet har fastsat et mål om, at pædagogandelen i Solrød Kommune skal ligge på 60 %. Pædagogandelen i 2024 var 56,7 %. *(Uden Solsikken er pædagogandelen for kommunen 56,4 %.)*

Tal på normeringer (minimumsnormeringer) 2024

Institution	Normering i vuggestue	Normering i børnehave	Pædagogandel
Birkebo Vuggestue og Børnehave	3,14	6,25	55,0 %
Børnenes Idrætshus	3,14	6,21	49,2 %
Blomsten Vuggestue og Børnehave	2,83	5,60	67,2 %
Poppelbo Vuggestue og Børnehave	2,92	5,80	52,4 %
Tryllehytten Vuggestue og Børnehave	3,04	5,97	56,1 %
Regnskoven	3,20	6,30	56,0 %
Eventyrhaven	2,80	5,54	55,2 %
Spiren Vuggestue	3,12	-	59,0 %
Solstålens Vuggestue	3,21	-	64,5 %
Mosebo og Pilebo Børnehave	-	5,82	53,4 %
Egebo og Naturbørnehaven	-	5,93	70,6 %
Nøddebo Børnehave	-	6,06	53,3 %
Solsikken (Basisgruppe)*	-	1,28	66,2 %
I alt for Solrød Kommune	2,94	5,68	56,7 %

- Solsikken er et basisgruppetilbud i regi af dagtilbudsloven, primært for børn med psykosociale udfordringer og/eller autismespektrum forstyrrelser. Derfor er både normering og pædagogandel anderledes fra andre daginstitutioner. Der er ret få børn i Solsikken (ca. 10 børn), så de andrager en meget lille del af de ca. 1.400 børn, der indgår i beregningsgrundlaget. Basistilbud skal jf. vejledningen indgå i opgørelsen.

Bedre fysiske rammer for dagtilbuddenes børn:

- Der er et politiske budgetønske om at sikre bedre fysiske rammer for dagtilbuddenes børn, fra niveau C mod niveau B. Som det er i dag ligger Solrød Kommune tæt på "kvalitetsniveau C", som er lovens minimumskrav ift. hvor meget frit gulvareal, der skal være pr. barn.
- *Aftaleparterne ønsker at øge kvaliteten ved, at kommunen kommer tættere på "kvalitetsniveau B"*
- For at det skal lykkes, skal der skabes mere kapacitet. Derfor er der også med budgetaftalen for 2024 sat gang i etableringen af en gård børnehave ved Gl. Havdrup og en ny vuggestue i strandområdet.
- Administrationen er desuden i gang med at undersøge, hvad det vil kræve at komme tættere på kvalitetsniveau B.
- Arbejdet med at forbedre de fysiske rammer i dagtilbuddene bidrager også til bedre betingelser for at lykkes med kerneopgaven.
 - Mere plads gør det lettere at dele børnene i mindre grupper, hvilket skaber fordybelse hos børnene og gør det muligt for de voksne at komme tæt på og være nærværende overfor ALLE børn.
 - Mere plads reducerer støj og mindsker konfliktniveauet – og de fysiske rammer udgør en vigtig del af læringsmiljøet
- Det har en positiv effekt på arbejdsglæden, når man kan lykkes med sit arbejde og rammerne indgår dermed som en væsentlig del af indsatsen for at skabe en attraktiv arbejdsplads i Solrød Kommune.

Uddannelsesstrategi – statens opkvalificeringspulje

- Regeringen har med finansloven for 2023 givet midler til en opkvalificeringspulje. Solrøds andel er 1,2 mio. som kan anvendes over årene 2023-2025.
- Formålet med puljen er at øge fagligheden på dagtilbudsområdet ved at understøtte kommunernes mulighed for at opkvalificere pædagogisk personale i dagtilbud.
Det er bl.a. ambitionen, at midlerne fra opkvalificeringspuljen fører til flere pædagoger og pædagogiske assistenter.
- I 2023 og 2024 blev midlerne i Solrød Kommune brugt på at klæde faglige fyrtårne på til at arbejde med loven om læreplaner.
- Administrationen har, i samarbejde med dagtilbudslederne, truffet beslutning om, at midlerne fra opkvalificeringspuljen anvendes til at sende 3 udvalgte medarbejdere på meritpædagoguddannelse.
- På baggrund af det tildelte tilskud har vi i 2025 mulighed for at sende 3 medarbejdere på meritpædagoguddannelse.

Fakta om personaleomsætning i Solrød Kommune:

- Personaleomsætning er en vigtig indikator for, hvordan medarbejdere oplever deres arbejdsplads, dermed et pejlemærke for, hvor attraktiv en arbejdsplads er.
- Lav personaleomsætning kan pege på høj trivsel, god ledelse og stærkt kollegaskab.
- Høj personaleomsætning kan være tegn på mistrivsel, manglende udviklingsmuligheder eller ubalance mellem opgaver og ressourcer.
- Nedenfor vises Solrøds Kommunes personaleomsætning for pædagoger og pædagogmedhjælper/assistenter med en årlig opgørelse for perioden 2020–2024 sammenlignet med et gennemsnit for nabokommuner.

Pædagog	2020	2021	2022	2023	2024
Solrød Kommune	15,4%	18,4%	24,9%	17,3%	17,9%
Køge, Roskilde, Lejre	16,1%	18,2%	16,8%	17,1%	15,9%

Pædagogmedhjælper/-assistent	2020	2021	2022	2023	2024
Solrød Kommune	18,3%	23,1%	30,3%	26,8%	20,5%
Køge, Roskilde, Lejre	24,9%	32,0%	29,2%	28,8%	30,8%

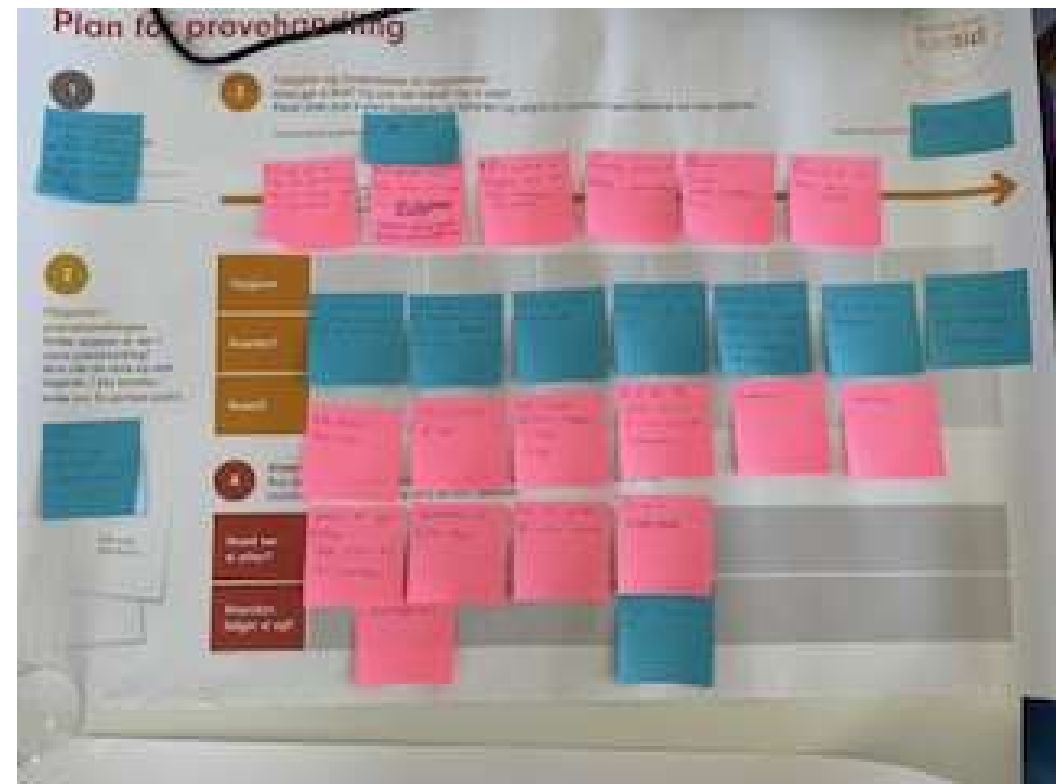
Det nationale projekt "En fremtid med fuldtid":

- Solrød Kommune deltager i det nationale projekt "En fremtid med fuldtid".
- Projektet tager afsæt i at når flere arbejder fuld tid frem for deltid, så bidrager det til muligheden for:
 - Mere fleksible arbejdsforhold
 - Øget forberedelsestid
 - Flere faste kollegaer at være på arbejde sammen med
- Flere timer sammen med faste kollegaer skaber:
 - Bedre samarbejde
 - Færre afbrydelser
 - Øget kontinuitet i hverdagen
 - Bedre mulighed for faglig sparring og planlægning – mindre oplevelse af tidspres og arbejdsoverload.
- Projektet er forankret af Kommunernes Landsforening og Forhandlingsfællesskabet og to af Solrød Kommunes dagtilbud har frivilligt meldt sig til indsatsen, sammen med kollegaer i Sundhed og Omsorg, med henblik på fælles læring i kommunen.
- Indsatsen understøtter Solrød Kommunes ambition om attraktive og bæredygtige arbejdspladser, hvor trivsel og faglighed går hånd i hånd.

Oplæg fra Helle Mathiasen og Martin Køster

- Helle Mathiasen og Martin Køster som er ledere af de to dagtilbud, der frivilligt har meldt sig til indsatsen, bidrager med deres fortællinger og giver en status på projektet 'En fremtid med fuldtid'."

Helle Mathiasen



PROJEKT "EN FREMTID MED FULDTID"

BØRNENES IDRÆTSHUS

Drømmen

- **Større kontinuitet og stabilitet for børnene**
→ kendte voksne, faste relationer, tryghed og tilknytning.
- **Mere overskud i hverdagen**
→ flere timer betyder, at pædagogerne har mere tid til kerneopgaven: leg, læring og nærvær.
- **Bedre mulighed for refleksion og faglig udvikling**
→ flere medarbejdere med mere tid kan planlægge, evaluere og udvikle pædagogikken.
- **Større robusthed i personalet**
→ mindre belastning og bedre mulighed for at håndtere dagligdagen
- **Stærkere forældresamarbejde**
→ forældrene møder oftere de samme pædagoger, skaber tillid og sammenhæng i barnets liv.

Barrierer vi har identificeret

- **Balance mellem arbejdsliv og privatliv**

→ Mange medarbejdere er optaget af, hvordan en fuldtidsstilling kan forenes med privatlivet. konsekvens: Hvis balancen bliver uhensigtsmæssig, kan det føre til stress og utilstrækkelighed, hvilket påvirker både trivsel og faglighed.

- **Slidsomt arbejde**

→ Den pædagogiske praksis kan opleves som fysisk og mentalt krævende. Hverdagen er præget af mange skift, støj, praktiske opgaver og situationer, hvor man skal være "på" hele tiden.

Det kan gøre det svært for nogle medarbejdere at forestille sig at øge timetallet, hvis de allerede oplever deres arbejde som belastende.

Det vi undersøger i projektet

 **Hvad vi er nysgerrige på:**

- Hvad skal der til for at flere medarbejdere vil finde det attraktivt at være på fuld tid?
- Hvordan kan vi skabe mere fleksible og attraktive arbejdstidsmodeller?
- Hvilke forudsætninger skal være til stede for, at fuldtid styrker både trivsel og faglighed?

 **Vi undersøger gennem:**

- Dialog med medarbejderne (interviews og teamdrøftelser)

Vores afprøvning og næste skridt

✴ Afprøvning af drømmeskemaer

- Vi afprøver drømmeskema, som:
 - Har til hensigt at skabe balance mellem arbejde og privatliv
 - Rummer individuelle behov (4-dages uge, skæve uger, tidlige/lukke-vagter, osv.)
 - Sikre vores personaleressourcer er hensigtsmæssigt fordelt over hele dagen
- Fælles ønske om en prøveperiode på 1 måned med mulighed for forlængelse
- **Afprøvning af Ø-tid**
- Alle medarbejdere har indarbejdet 1 times ø-tid i skemaet
- Ø-tiden har bla. til formål at sikre:
 - Tid til administrativt arbejde
 - Tid til refleksion, dokumentation og faglig udvikling
- 18 • Højere grad af forudsigelighed og overskud i praksis

Fælles drøftelse

Rundt i lokalet hænger 5 plancher – én for hvert punkt, der blev fremlagt i forbindelse med status på arbejdet med attraktiv arbejdsplads.

De to nedenstående spørgsmål står på hver planche – brug dem som udgangspunkt for jeres dialog.

Gå rundt i grupper, stop ved hver planche, tal sammen om de to spørgsmål og skriv jeres input direkte på planchen. Man må gerne være uenig i allerede anførte bemærkninger.

Brug 5 minutter ved hver planche.

Når tiden er gået, rykker I videre til den næste.

SPØRGSMÅLENE I SKAL BESVARE

- **Hvilke opmærksomheder får I, når I lytter til det fremlagte, i forhold til måden vi arbejder med attraktiv arbejdsplads på?**
- **Er der yderligere tiltag, man kan gøre for at øge arbejdsglæden og gøre det endnu mere attraktivt at arbejde i Solrød Kommune?**

Jeres input til naturstrategi

Hjælp os med at folde budgetaftalen ud...

Naturformidling

Kystlinjen og stranden er et vigtigt aktiv for alle borgere i Solrød Kommune, og vi skal lære vores børn at færdes der og sætte pris på naturen. Aftaleparterne ønsker derfor, at der inden for eksisterende økonomiske rammer, evt. suppleret med puljemidler fra fx Friluftsrådet, sættes fokus på naturformidling i daginstitutioner og skoler.

Strandens Hus og Kundaen er et godt udgangspunkt for børnenes læring. Kultur og Fritid samt Center for Skole og Dagtilbud vil være ansvarlige for at række ud til relevante samarbejdspartnere, som Køge Bugt Stenrev og lokale foreninger.

Budgetaftale 2025-2028

Læring i naturen

- Læringsfællesskaber og social aktivitet går hånd i hånd, når vi kommer ud i naturen. Dét at komme ud kan favne flere børn og unge.
- Dyreliv, stenrev og de øvrige særlige naturoplevelser i og tæt på Solrød Kommune, er gode udgangspunkter for at sikre god, anderledes og kvalitativ læring om og i naturen.

Eksempler på læring i naturen:

Der kan fokuseres på læring om miljø, konkrete aktiviteter på stranden, interaktivt læring ved hjælp af QR-koder på strandskilte, indsamling af genstande fra naturen og formidling af en naturvejleder, vandreture med eventyr/historier.



Naturformidling

Byrådet ønsker, et særligt fokus på at vores **børn og unge bør få kendskab til naturen.**

Vi skal udnytte, at vi er en **strandkommune.**

Kundaen og **Strandens Hus** fremhæves som optimale steder for konkret læring om strand, miljø og generel formidling om naturen.



Hvad vil gøre stranden, og naturen i øvrigt, endnu mere attraktiv at besøge? Både for forældre og personale.